



Comité Départemental du Jeu d'Échecs des Landes

# Notions Pédagogiques du Jeu d'Échecs

## De l'école au lycée

S'il fallait justifier l'intérêt du jeu d'échecs en milieu scolaire, ce très court préambule pourrait à lui seul y suffire. Ludiques, les échecs sont aussi réputés pour être difficiles et leur pratique favorise une image de soi positive. Pas besoin d'être un petit génie des mathématiques pour s'y adonner : même les enfants ou adolescents en situation de quasi échec-scolaire sont susceptibles d'y parvenir. Dès lors, une fois la confiance en soi restaurée, les échecs ouvrent la voie vers d'autres apprentissages d'autant plus facilement qu'ils mobilisent des compétences utiles dans toutes les matières.

### Bref inventaire des capacités mises en œuvre par les échecs.



#### Vigilance et concentration

Observer pour analyser les positions. C'est la règle d'or du joueur avant chaque coup. Toute erreur peut lui être fatale et il doit envisager l'ensemble des actions possibles, les siennes comme celles de son adversaire. Et aussi peser les conséquences de chacune. Pas de réponse impulsive donc, mais de la réflexion et de la concentration.

#### Structurer l'espace, élaborer

Mettre en mouvement dans sa tête les pièces selon des lignes horizontales, verticales, et diagonales et apprécier les conséquences de ces mouvements. Cette gymnastique à l'œuvre aux échecs permet au jeune de structurer l'espace, d'anticiper des mouvements, de se les représenter. Face au problème posé par la position des pièces sur l'échiquier, le joueur élabore une réponse, concrétisée dans le coup qu'il va jouer. L'obligation d'attendre entre deux coups que l'adversaire ait joué lui permettra d'approcher non seulement la notion d'espace, mais aussi celle du temps.

#### Imaginer, anticiper

Face aux pièces restantes sur l'échiquier, le joueur doit concocter une stratégie afin de venir à bout des pièges sur sa route et accéder à la victoire. Cette stratégie fait appel à son imagination pour anticiper les coups à mettre en œuvre.

## Engager sa responsabilité

La règle est intangible : impossible de revenir sur un coup joué. La responsabilité de chacun est donc engagée. Si le coup est mauvais, il faut en assumer les conséquences. Rien de tel pour comprendre le lien entre la cause et l'effet ! Et comme la règle imposée vaut pour les deux joueurs, tous deux sont obligés de la respecter. Et ce faisant de respecter l'autre. C'est un impératif, sinon le jeu est impossible.

## Mémoire et créativité

Etudier un problème aux échecs. Analyser des parties. Comprendre des ouvertures. L'apprentissage développe les capacités mémorielles, et les connaissances s'accumulent dans une mémoire à long terme. Des études montrent que la reconnaissance d'une position de pièce déjà rencontrée ailleurs est d'autant plus aisée que le joueur est confirmé. L'enfant suit la même voie : au début, il s'attache aux lignes, aux colonnes, aux rangées, mais plus son expérience s'enrichit et plus il est sensible aux configurations face à lui. Il les reconnaît pour les avoir déjà croisées. La créativité de ses stratégies s'enrichit au gré de sa mémoire. Autrement dit : plus on acquiert et mieux on crée.

## Logique et esprit de synthèse

Développer une stratégie aux échecs, c'est mettre en œuvre un raisonnement par hypothèse. Autrement dit recourir à un raisonnement scientifique. Le jeu ouvre la voie à de nombreuses applications mathématiques, arithmétiques, géométriques. Notamment les fins de partie, avec ces finales de pions qui mènent tout droit à l'étude de théorèmes.

## Apprendre à travailler

Un enfant qui accroche aux échecs va rapidement demander des conseils. Sa formation, il va la prendre en charge en se plongeant dans des manuels ou en s'inscrivant dans un club. Sachant qu'il apprend plus de ses erreurs que des succès, ce sont ses propres capacités intellectuelles qui se construisent ainsi peu à peu.



*Pour en savoir plus sur l'utilisation des échecs comme outil pédagogique, vous pouvez consulter les ouvrages d'Alain Noble (éd. CRDP de Poitou-Charentes) : « Le Jeu d'échecs à l'École » et « Le Jeu d'échecs, un outil pour les élèves de l'école et du collège ».*

Rendez-vous sur le site : [www.cdje40.com](http://www.cdje40.com) pour prendre contact avec nous.